Publicado en *Familia y Salud* (https://www.familiaysalud.es)

DESARROLLO psicomotor desde los 6 a los 12 meses “Descubriendo el mundo. Hitos del desarrollo en el segundo semestre de vida”

Durante este periodo el bebé va a experimentar importantes cambios. La continua y progresiva maduración del sistema nervioso, los estímulos y la relación con el medio que le rodea van a provocar la adquisición de nuevas habilidades.

Muchos niños, al final del primer año habrán comenzado a andar y serán capaces de decir alguna palabra.

Desarrollo motor grueso

- Durante el tercer trimestre de la vida del niño comienza el apoyo plantar.

- La sedestación sólida debe estar adquirida a los 9 meses. Son capaces de sentarse sin apoyo tanto tiempo como quieran. Pueden girarse mientras están sentados y llegar a objetos que están alrededor.

- La mayoría de los lactantes se llevan el pie a la boca al final de este trimestre.

- Hacia los 8 meses, pueden sostenerse con sus manos y rodillas. A partir de ahí, comienza el desplazamiento autónomo mediante el gateo, aunque muchos pasarán directamente a andar sin gatear o lo harán de forma extraña.

- Entre los 9-12 meses se mantienen de pie.

- Al final de los 12 meses la mayoría de los niños comienzan a andar.

VARIACIONES DE LA NORMALIDAD

- Algunos niños comienzan a andar a los 17-18 meses
- Hasta un 30-40% caminan de puntillas
- El 7% pasan directamente de sentado a mantenerse de pie sin gateo previo

ME DEBO PREOCUPAR SI:

- A LOS 6 MESES NO ROTA SOBRE SI MISMO O NO HA EMPEZADO A SENTARSE CON APOYO
- A LOS 9 MESES NO SE SIENTA DE FORMA ESTABLE
- A LOS 12 MESES NO SE MANTIENE DE PIE CON APOYO

Desarrollo motor fino

- Entre los 6-8 meses coge objetos entre el pulgar y la cara lateral del índice y cambia objetos de mano.

- A los 9-12 meses utilizan la pinza pulgar-índice de forma correcta.

ME DEBO PROCUPAR SI:

- NO PRESENTA PRENSIÓN VOLUNTARIA A LOS 6 MESES
- NO SE PASA OBJETOS DE UNA MANO A OTRA A LOS 9 MESES

Desarrollo visual

El desarrollo de la visión se realiza en un periodo largo que va desde el nacimiento hasta casi los 6 años. A esta edad se alcanza la visión del adulto.

- A los 6 meses es capaz de ajustar su posición para observar los objetos. Estira el cuello o se agacha para ver lo que quiere.

- A los 7 meses es capaz de sonreír al ver su imagen reflejada en un espejo.

- Hasta los 6-7 meses, si tapamos o escondemos un objeto con el que están jugando no lo buscan, es como si el objeto hubiese desaparecido. A partir de esa edad será capaz de buscarlo, porque entiende que el objeto está ahí aunque no lo puede ver.

ES IMPORTANTE VALORAR LA VISION DE CADA OJO POR SEPARADO PARA DETECTAR DIFERENCIAS ENTRE AMBOS OJOS.

ME DEBO PREOCUPAR SI:

- EL NIÑO DESVÍA UN OJO AUNQUE SEA MÍNIMAMENTE
- GUIÑA SIEMPRE EL MISMO OJO CUANDO ESTA EN LA CALLE
- GIRA LA CABEZA PARA FIJARSE EN ALGO
- SI SE TAPA UN OJO Y LUEGO EL OTRO, HAY DIFERENCIAS EN EL COMPORTAMIENTO

Desarrollo auditivo

La capacidad de audición funciona completamente al nacer. Sin audición no hay lenguaje hablado.

- El bebé a los 6 meses puede ya imitar sonidos.

- A los 7 meses responde a su nombre.

- Entre los 6-9 meses se detiene un momento cuando alguien dice ”*no*”.

- Entre los 9-12 meses, conoce el significado de muchas palabras incluyendo los nombres de los miembros de la familia. Señala o busca objetos y personas familiares cuando se le pide. Se pone triste cuando se le reprende y comienza a obedecer órdenes muy sencillas (“dame la pelota”, “abre la boca”...). Baila y hace sonidos cuando oye música.

- Entre los 7-12 meses debe localizar correctamente los ruidos en cualquier plano y debe responder a su nombre aunque sea en voz baja.

DEBO PREOCUPARME SI:

- EL BEBÉ ES DEMASIADO TRANQUILO Y NO SE SOBRESALTA ANTE RUIDOS FUERTES
- NO GIRA LA CABEZA HACIA SONIDOS FAMILIARES
- NO COMPRENDE PALABRAS FAMILIARES

Lenguaje

- A los 6 meses comienza a balbucear.

- Entre los 6-9 meses utiliza la voz y no el llanto para atraer la atención. Usa sonidos diferentes y parece nombrar cosas.

- Entre los 8-9 meses emite bisílabos (*ma-ma*, *pa-pa*) sin sentido. No los dirá con sentido hasta cerca del año.

- A partir de los 9 meses usa "*argot*": Parece estar hablando. Usa sonidos de consonantes (b,d,g,m,n) cuando "habla". Farfulla en respuesta a la voz humana y usa cambios de intensidad en ritmo y tono.

IMPORTANTE DESTACAR QUE LAS VOCALIZACIONES DE LOS NIÑOS SORDOS DURANTE LOS PRIMEROS 7-8 MESES DE VIDA NO SON MENORES DE LAS DE UN NIÑO QUE OYE.

Desarrollo afectivo-social

- Comienza a reconocer extraños a partir de los 6 meses.

- Entre los 6-7.5 meses es capaz de buscar objetos caído. Alrededor de los 7 meses juegan a esconderse. Y cuando tiene 9 meses, es capaz de realizar órdenes simples acompañados de un gesto, como "decir adiós", y le gusta explorar el entorno.

- Cerca de los 12 meses es capaz de acudir cuando se le llama.

En esta etapa, los niños expresan emociones y responden al tono vocal y a las expresiones faciales. Alrededor de los 9 meses se dan cuenta que las emociones se pueden compartir entre personas.

DEBO PREOCUPARME SI:

- SI A LOS 6 MESES PRESENTA FALTA DE INTERÉS POR EL ENTORNO
- NO RECONOCE A SUS CUIDADORES CON 7-8 MESES Y/O MUESTRA INDIFERENCIA ANTE EL EXTRANO
- INDIFERENCIA POR LA SEPARACIÓN DE LA MADRE A LOS 9-10 MESES

Puedes leer... ¿Qué puede hacerme pensar que el desarrollo de mi hijo no es normal?

CALENDARIO DEL DESARROLLO DEL NIÑO DE 7 A 12 MESES

Fuente: calendario del desarrollo del niño de 0 a 18 meses. *Real Patronato sobre Discapacidad, 2009*

El niño de 7 a 9 meses. Va ampliando su mundo a través de las vivencias y gracias a la posibilidad de manipular los objetos. Establece un lazo afectivo con las personas que le rodean.

7 meses	8 meses	9 meses
Si me das de comer algo que no me gusta cerraré la boca y no querré comer más.	Lloro porque te has ido de mi lado y me dejas con extraños.	Me gusta que me cojas y estiro los brazos cuando estás cerca. Puedo palmotear y decir adiós con la mano.
Puedo decir ga, ta, da... y me gusta repetirlo.	Si un juguete me gusta me esforzaré por alcanzarlo.	Sé cuando voy a ir de paseo y esto me gusta. Miro y escucho y voy aprendiendo cosas nuevas.
Me llaman la atención los objetos y los exploro dándoles vueltas en mis manos.	Me divierte tirar los objetos para ver cómo caen y oír el ruido que hacen.	Puedo jugar reteniendo un objeto en cada mano y me gusta hacerlos sonar. Ya puedo coger cosas pequeñas.
Soy capaz de sostenerme un ratito sentado pero necesito apoyarme delante con las manos para no caerme.	Quiero conocer mi entorno y lo intento rastreando.	Puedo estar sentado sin peligro a que me caiga.

Si a los 9 meses el niño no se sostiene sentado, no se interesa por mirar o tocar las cosas o no parlotea, consulte a su pediatra.

El niño de 10 a 12 meses. Puede estar sentado de forma estable sin necesidad de apoyo. Tiene gran interés por los juguetes. Con el fin de explorar el entorno buscará algún medio de desplazarse. Progresará en su comunicación gestual y verbal. Empezará a emitir sus primeras palabras.

10 meses	11 meses	12 meses
Me llaman la atención los objetos desconocidos e intento cogerlos.	Reconozco cuando me nombran a papá o a mámá y los busco.	Os llamaré diciendo papá y mamá y entenderé muchas cosas de las que me digáis.
Si veo que me escondes un juguete sabré dónde está e intentaré descubrirlo.	Si me dices "dame" alargándome la mano, me acerco ofreciéndote lo que me pides.	Puedo introducir unos objetos dentro de otros y hacer torres simples con cubos grandes.
Cogido de los barrotes de mi cuna puedo ponerme en pie.	Al decirme que no, te miraré sorprendido.	Intentaré recorrer la casa solo o con ayuda, gateando o cogiéndome de los muebles.
Puedo gatear si me has dejado en el suelo.	Me gusta comer solo y puedo hacerlo con los dedos.	¡Cuidado! Abro los cajones para ver lo que hay dentro y si encuentro una cinta tiro de ella para saber lo que hay al final.

Si a los 12 meses el niño no es capaz de sostenerse en pie asido a un mueble (aunque no camine), no busca la comunicación con el adulto o no explora los nuevos jueguetes, consulte a su pediatra.

Fecha de publicación: 23-10-2013

Autor/es:

- Mª José Soria Delgado. Pediatra. Centro de Salud "Miguel Servet". Valencia
- Marta Estañ Capell. Pediatra. Centro de Salud "Miguel Servet". Valencia