

---

## Autoridad responsable y estilos educativos

Los niños necesitan [normas y límites](#) para crecer felices y sanos. Deben saber diferenciar lo que está bien de lo que está mal para que maduren responsablemente y sean capaces, más tarde, de tomar sus propias decisiones. Es necesario que aprendan a manejar la frustración. Esta es una habilidad que les será muy útil a lo largo de la vida.

Cuando el niño sabe exactamente lo que se espera de él, conoce los límites y normas que debe cumplir y se le exige, con cariño, el niño SE SIENTE SEGURO. Tiene referencias y, por tanto, estamos ejerciendo bien la autoridad.

La autoridad moral se gana día a día con la forma de comportarse y de hablar, con el criterio, el respeto y la coherencia con los valores y principios (Lée [Decálogo para una Infancia feliz](#)).

Cuando el respeto en el niño ha desaparecido es porque no se ha desarrollado una adecuada interiorización de la norma y sus valores. Suele darse cuando los padres no ejercen la autoridad. Eso provoca desconcierto en los hijos y sufrimiento por desconocimiento del camino a seguir.

### Tipos de estilos educativos

Hoy día hemos pasado de un autoritarismo severo a una permisividad inadmisibles. Se ha pasado del “*porque yo lo digo y punto*” al “*haz lo que te dé la gana*”. Es necesario recuperar ese punto medio de equilibrio entre ambos extremos.

Hay distintas formas de educar:

#### 1.- Estilo educativo autoritario

- Los padres son exigentes y poco afectivos.
- Dan importancia a la obediencia a la autoridad.
- No favorecen la [comunicación con sus hijos](#).
- Suelen utilizar el castigo físico si el niño desobedece.

#### 2.- Estilo educativo responsable

- Los padres son exigentes y afectivamente cálidos.
- La obediencia solo es importante como exigencia de una buena convivencia familiar.
- Tratan de ejercer un control sobre sus hijos razonable y educativo. Les explican la necesidad de la disciplina; tienen en cuenta el punto de vista del niño, incluso cuando no estén de acuerdo.

- No suelen utilizar el castigo físico.

### **3.- Estilo educativo permisivo**

- Los padres son poco exigentes y afectivamente cálidos.
- Dejan que sus hijos hagan prácticamente lo que quieran.
- Ejercen un control más laxo sobre sus hijos porque creen que los hijos deben aprender por sí mismos. o porque no se toman el trabajo de ejercer una disciplina.

### **Comportamiento en los niños según el estilo de educación:**

#### **1.- Niños de padres autoritarios:**

- Suelen tener falta de competencia social.
- Buscan la autoridad del adulto para solucionar los conflictos.
- Muestran falta de espontaneidad y curiosidad.

#### **2.- Niños de padres responsables:**

- Tienen más confianza en sí mismos.
- Tienen mejor comprensión y aceptación de las normas sociales, ya que sus padres son exigentes con ellos y utilizan disciplina razonada.

#### **3.- Niños de padres permisivos:**

- Tienen a mostrar rasgos de inmadurez.
- Tienen dificultades para controlar los impulsos, aceptar la responsabilidad de sus actos y actuar con independencia.

### **Cómo se aconseja ejercer la autoridad a los padres:**

La clave está en combinar exigencia con cariño.

Ser coherentes para que los niños puedan conocer las consecuencias de cumplir o no las normas del hogar. Las reacciones del padre/madre han de estar siempre dentro de una misma línea ante los mismos hechos.

Ejercer la autoridad es enseñar valores positivos. Es enseñar a madurar a los niños en la responsabilidad. En educación lo que deja huella en el niño no es lo que se hace alguna vez, sino lo que se hace continuamente.

### **Consejos para conseguir una autoridad positiva:**

- Educar teniendo claros los objetivos. Estos han de ser pocos y compartidos por la pareja. Las reacciones del padre/madre han de estar siempre dentro de una misma línea ante los mismos hechos.
- Enseñar con claridad cosas concretas. Al niño no le vale decir "*sé bueno*", "*pórtate bien*" o "*come bien*". Estas instrucciones generales no le dicen nada. Lo que sí le vale es darle con cariño instrucciones concretas de cómo se coge el tenedor y el cuchillo, por ejemplo.
- Valorar sus intentos y sus esfuerzos por mejorar, en lugar de hacer hincapié en lo que hace mal.

- Dar ejemplo. No podemos esperar de los niños comportamientos que los padres no tengan.
- Confiar en el niño o niña. La autoridad positiva supone que el niño tenga confianza en los padres. Es muy difícil que esto ocurra si el padre no da ejemplo de confianza en el hijo.
- Reconocer los errores propios. Nadie es perfecto, los padres tampoco. El reconocimiento de un error por parte de los padres, da seguridad y tranquilidad al niño. Le anima a tomar decisiones aunque se pueda equivocar, ya que los errores no son fracasos. Son equivocaciones que nos dicen lo que debemos evitar.

### **¿Deben los padres pedir perdón a los hijos?**

Cuando los padres se enfadan con los niños hay que hablarles de manera serena. Sin gritos, ni insultos, ni amenazas sobre lo que ha sucedido; tratar de explicarles las razones por las que se han enfadado y [pedirles perdón](#) si han perdido los nervios. Esto es muy importante porque se dan cuenta de que han sido capaces de entender sus sentimientos y les importan. Además, hace que el niño en situaciones similares actúe de igual forma, porque ha recibido el mensaje de que es bueno disculparse y no disminuye su valor por ello.

La forma de explicar los sentimientos, sin transmitirles culpabilidad por ello, se ve reforzada si se pide perdón por los errores que hayamos cometido.

### **Para leer más...**

- En *Familia y Salud*: [Escuela de Padres: AFECTIVIDAD](#)
- [Educar con respeto \(I\)](#). En la Web *Bebés y más*.

Descárgate la presentación con los PUNTOS CLAVE:

# Autoridad Responsable

José Emilio Callejas Pozo. Pediatra  
Dolores Hernández Morillas. Pediatra



[www.familiaysalud.es](http://www.familiaysalud.es)

---

**Fecha de publicación:** 1-06-2020

**Autor/es:**

- [Jose Emilio Callejas Pozo](#). Pediatra. Centro de Salud de La Zubia. La Zubia (Granada)
- [Dolores Hernández Morillas](#). Pediatra. Centro de Salud de La Zubia La Zubia (Granada)

