

---

## ¿Por qué no habla? Problemas de lenguaje en la escuela

En el [desarrollo del lenguaje](#) hablado del niño son fundamentales aspectos biológicos, como la audición y la articulación de la palabra que el niño tiene que reproducir por medio del habla. Para que haya un lenguaje normal hace falta: [audición normal](#), articulación de la palabra normal, función intelectual normal y exposición al lenguaje en los primeros meses de vida.

Cualquier factor que afecte a estas capacidades puede causar problemas con el lenguaje: sordera, problemas en la articulación (anatómicos, musculares...) o a nivel cerebral.

Entre los 3-6 años, el 15% de los niños tienen alteraciones en el habla o el lenguaje y en el 2-3% de los niños serán persistentes.

Todos los niños pasan por las mismas fases en el desarrollo del lenguaje: la intención de comunicarse, gestos, primeras palabras, primeras frases y el habla fluida.

Los niños con trastornos en el desarrollo del lenguaje, ya sean por causas específicas o por déficit motor, sensorial o psíquico, desarrollan el lenguaje de forma diferente según el problema que tengan.

Saber lo que es normal en el desarrollo del habla y del lenguaje puede ayudar a los padres y profesionales de la infancia a saber si el niño o niña tiene un problema o si solo tiene un ritmo diferente de aprendizaje.

En las [revisiones de salud](#) del centro sanitario el pediatra pregunta sobre el lenguaje del niño, si balbucea, si dice palabras, si sabe su nombre, si hace frases, si entiende órdenes simples... Si los padres tienen dudas sobre el lenguaje de sus hijos deben hablar con sus pediatras. En ocasiones, los profesores pueden ser los que detecten o sospechen algún problema y podrán aconsejar a los padres que consulten.

Los métodos de evaluación son: la información de los padres, ver el lenguaje espontáneo de los niños y pruebas estandarizadas.

Las causas de preocupación sobre este tema suelen ser: no entiende, no habla, tartamudea, no dice bien ciertas letras o cambia unas letras por otras.

### **¿Cuáles son los trastornos del habla y del lenguaje?**

Se pueden clasificar así:

a) Trastornos del habla (*laptopatías*)

- **Dislalias.** Defecto en la articulación de uno o más fonemas por un mal punto de articulación o modo de articulación sin lesión orgánica en el aparato fonatorio. Muy frecuente hasta los 4 años de edad.
- **Disglosias.** La alteración o defecto en la articulación se produce por una anomalía, congénita o adquirida, en los órganos del habla (ej: fisura palatina).
- **Disartrías.** La alteración en la articulación se produce por un problema neuromotor. Muy infrecuentes en la infancia.

b) Perturbaciones del lenguaje (*logopatías*)

- **Retraso Simple del Lenguaje.** Tiene algunas dificultades que afectan fundamentalmente a la expresión (dislalias múltiples, alteraciones fonológicas).
- **Retrasos severos del lenguaje.** Las dificultades afectan tanto a la expresión como a la comprensión. Serían las afasias, disfasias ([trastorno específico del lenguaje](#)) y aquellos casos que se producen en trastornos del desarrollo como el autismo u otros.
- Otras perturbaciones como: los trastornos del lenguaje escrito (agrafías, disgrafía), trastornos del lenguaje leído ([dislexia](#)), trastornos del lenguaje matemático ([acalculia](#)), trastorno del lenguaje musical (amusia).

c) Alteraciones de la voz (*fonopatías*), que se producen en las rinolalias (nasal), [disfonías \(ronquera\) o afonía](#).

d) Alteraciones en el ritmo del habla (*ritmopatías*), este ocurre, por ejemplo, en las **disfemias** ([tartamudez](#)). Consiste en una serie de tropiezos, bloqueos o repeticiones que producen una ruptura del ritmo del habla.

### ¿Cómo se evalúa el lenguaje del niño?

Hay que evaluar qué entiende el niño (lenguaje receptivo), qué puede decir (lenguaje expresivo), si se comunica de otros modos, como señalando, con gestos..., el desarrollo de los sonidos y la claridad del habla, el estado oral motor del niño (cómo trabajan a la vez la boca, la lengua, el paladar... al hablar, así como al comer y al tragar).

Los problemas auditivos pueden causar retrasos del habla; por lo tanto, cuando un padre o un profesor están preocupados por el habla de un niño, se le debe aconsejar ir a su pediatra para que valore la audición. Un niño con problemas auditivos puede tener problemas para articular, entender, imitar y usar el lenguaje.

Las infecciones de oído, sobre todo [las crónicas](#), pueden afectar la audición de un niño. Pero una simple [infección](#) que se trate bien no debe tener ningún efecto sobre el habla del niño.

**Señales de alerta** que nos deben poner en guardia:

Hay una serie de señales en el desarrollo del lenguaje que es importante evaluar:

- **A los 12 meses:** no usa gestos como señalar o decir adiós
- **A los 18 meses:** se comunica con gestos en vez de con "palabras", tiene dificultades para imitar sonidos o para entender órdenes simples.
- Un niño de más de **dos años que** solo imita el habla, pero no dice palabras o frases de forma espontánea, solo dice ciertos sonidos o palabras de forma repetida. No puede usar el lenguaje oral para comunicar más que sus necesidades inmediatas. No puede seguir órdenes simples. Tiene un tono de voz o una pronunciación rara (áspera o nasal). Cuesta más entenderle de lo normal para su edad.

- Los padres deben entender la mitad del habla de un niño de dos años y unas tres cuartas partes del habla de uno de **tres años**.
- Con **cuatro años**, a un niño se le debe entender casi todo.

Descárgate la presentación con los PUNTOS CLAVE:



# ¿Por qué este alumno no habla?

Guadalupe del Castillo Aguas. Pediatra



[www.familiaysalud.es](http://www.familiaysalud.es)



**Fecha de publicación:** 11-11-2020

**Autor/es:**

- [Guadalupe del Castillo Aguas](#). Pediatra. Unidad de Atención Infantil Temprana. Centro de Salud 'Colonia Santa Inés'. Málaga
- [José Ruiz López](#). Psicólogo clínico. Logopeda. Unidad de Atención Infantil Temprana. Centro de Salud 'Colonia Santa Inés'. Málaga

